

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
Протокол № 91
от 6298 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ детский сад
«Колокольчик»
от 6298 августа 2024 года



78-01/11

2024 год

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

План работы на 2024 – 2025 учебный год



1. Информационная карта ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчики» (Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4936, выдана 14 августа 2015 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи,

Адрес: 215750 Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский, ул. Советская д.17а

Телефон: 5-48-86

Функционирует как ясли – с сентября 1971г., как муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста – с января 2004 года, как бюджетное дошкольное образовательное учреждение с 15.07.2015 года.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

5 групп - 76 детей (с 1,6 до 8 лет);

1-ая младшая группа (с 1,6 до 2 лет) – 14 чел.;

2-ая младшая группа (с 2 до 3 лет)- 16 чел.;

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 17 чел.;

Старшая группа – (с 5 – до 6 лет) 14 человек

Подготовительная к школе (с 6 до 8 лет) - 15 чел.;

ДОУ работает в режиме 12 – часового дня - с 7-00 до 19-00 часов

В ДОУ работает 21 работник, из них 7 педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога;

среднее профессиональное – 3.

По результатам аттестации 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию.

В ДОУ работают специалисты:

- учитель-логопед;

- медицинская сестра.

Деятельность МБДОУ детский сад «Колокольчики» осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

Требования к организации дополнительного питания населения, СН 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям по питанию и обучению, отдыху и оздоровлению детей и молодежи». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Устава МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» разработана на основе ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА» авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.И. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.Л. Бажанова.

Деятельность МБДОУ детский сад «Колокольчик» направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проявления ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В учреждении реализуются следующие методики и педагогические технологии:

- скандинавия;

- анимотехника;

- экспериментирование;

- моделирование.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обстановкам:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми;

- музикальный и спортивный зал (сопрано);

- группы здоровья в группах;

- мозаичный блок;

- спортивная площадка на территории ДОУ;

- полное развитие ребенка;

- экологические центры в группах;

- борцы, гимнастики;

- художественно-художественное развитие детей;

- музыкальный зал (инструмент, музыкальный центр и др.);

- музыкально-театральные уроки в группах;

- центры творчества в группах;

Взаимодействие с социальными структурами

ДОУ сотрудничает с МБОУ "СОШ №1" п/т: Верхнеднепровский, СОГБУ СРДЦ «Родиня», Дорогобужской ЦРБ, централизованной библиотечной системой Дорогобужского района.

1.1. Проблемно-ориентированный анализ за 2024\2025учебный год

Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение годовых задач, реализацию образовательной программы и стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

Руководство воспитательного - образовательным процессом в ДОУ осуществляется заведующим и воспитателями совместно с органами самоуправления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, Совет Родителей.

Педагогический коллектив ДОУ: воспитатели- 6; 1 учитель-логопед.

Образовательный уровень: высшее образование –4 человека,

среднее специальное – 3 человека.

Педагогический стаж: до 3 лет – нет,

от 3 до 5 лет – нет.

от 5 до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 15 лет – 1 чел.

от 15 до 25 лет – 1 чел.

более 25 лет – 2 чел.

Профessionальный уровень:

Высшая квалификационная категория – 3 педагога

Третья квалификационная категория – 2 педагога

соответствие занимаемой должности –3 педагога

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Повышение

квалификации педагогических кадров - процесс непрерывный. Поэтому необходима система работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации в 1 раз в три года;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении, в районных мероприятиях, областных;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и воспроизведение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения в минувшем 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании через:
 - обогащение пространственно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада;
 - применение здоровьесберегающих технологий.
2. Формировать у дошкольников ценностное отношение к миру природы через знакомство детей с различными природными объектами и приобщение к общепринятым правилам и нормам экологического поведения.
В целях развития у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании осуществлялось:
 - обогащение пространственно-развивающей среды в групповых комнатах и на территории детского сада – уголки «Здоровья»;
 - применялись здоровьесберегающие технологии – утренняя гимнастика, динамические паузы во время образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, прогулки 2 раза в день, занятия физической культурой на улице в нормальную погоду, гимнастика после сна, ходьба по корригирующим коврикам, привитие культуры – гигиенических навыков, летом – умывание, до ложа мытье рук теплой водой, ароматерапия, применение лука, чеснока в качестве фитонцидных средств во время сезонных простудных заболеваний, организовывались дни и недели «Здоровья».

У дошкольников формировали ценностное отношение к миру природы через знакомство детей с различными природными объектами и приобщение к общепринятым правилам и нормам экологического поведения в образовательной области, и повседневной жизни, привлекали детей к сезонным работам на огороде, посадке, прополке и выращивание овощей и зелени.

Работы коллектива были направлена на реализацию обновленной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФонДОО.

Мониторинг образовательного процесса по выполнению образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	1 младшая			2 младшая			средняя-старшая			подготови- тельная		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Физическое развитие	48% 32% 20%	39% 43% 18%	40% 37% 19%	41% 38%	35%	18%						
Физическое развитие	48% 32% 20%	57% 25% 18%	37% 28% 25%	35%	27%	28%						
Охрана здоровья		33% 47% 20%	40% 42% 18%	35%	48%	17%						
Безопасность		28% 57% 15%	43% 42% 15%	52%	40%	8%						
Познавательное развитие	32% 45% 24%	44% 40% 16%	46% 37% 14%	50%	32%	18%						
мир природы	28% 40% 32%	30% 50% 20%	29% 46% 25%	34%	40%	26%						
мир человека	40% 32% 28%	47% 39% 14%	49% 33% 17%	47%	30%	23%						
математические представления	27% 62% 11%	56% 31% 13%	60% 31% 9%	70%	25%	5%						
Речевое развитие	9% 37% 54%	43% 42% 15%	52% 41% 7%	58%	33%	10%						
развитие речи	9% 37% 54%	43% 42% 15%	52% 41% 7%	63%	30%	7%						
подготовка к учению по грамоте							53%	35%	12%			
Социально- коммуникативное развитие	35% 44% 21%	29% 55% 17%	35% 55% 11%	64%	29%	8%						
социализация	35% 44% 21%	37% 40% 20%	37% 51% 12%	67%	26%	7%						

ГРУППА	20%	67%	13%	33%	58%	9%	60%	31%	9%
Художественно-литературное развитие	37%	49%	14%	47%	35%	18%	50%	40%	11%
Художественная литература	47%	40%	13%	33%	49%	13%	45%	43%	12%
Музыка	26%	68%	12%	37%	35%	28%	35%	56%	9%
Особо ценное искусство	45%	38%	17%	70%	21%	9%	69%	20%	11%
							78%	12%	10%

По итогам мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод о том, что необходимо знакомить воспитанников с различными природными объектами, приобщая к общепринятым правилам и нормам экологического поведения. А также вести углубленную работу по социальному-коммуникативному развитию детей, внедряя гендерный подход.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одно из самых важных направлений работы подготовка детей к обучению в школе реализовано успешно. В выпускной группе детского сада велись углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение всего учебного года шла реализация плана совместной работы с учителями начальных классов по преемственности: проводились занятия по обмену опытом использования программ дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и высокоспециализированных мероприятий, выступление учителя начальных классов в работе круглого стола «На пороге школы». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и началу школьной троилетки.

Проведенная педагогическая диагностика развития детей подготовительной группы на конец 2023 – 2024 учебного года показала следующие результаты:

Количество детей – 12

Уровни развития:

высокий – 10

средний – 1

низкий – 1

Основные направления ближайшего развития

1. Активизация и совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления ДОУ, ориентированной на улучшение качества образования, формирование у педагогов и родителей готовности к воспитанию и обучению детей.
2. Повышение эффективности оздоровительной работы и профилактических мероприятий, формирование мотивационной сферы детей, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.
3. Улучшение медицинского обслуживания в МБДОУ.
4. Популяризация деятельности ДОУ в средствах массовой информации, методических и информационных изданиях, обновление сайта.
5. Модернизация методической работы в МБДОУ, создание системы работы по улучшению качества образовательной работы, профессиональной компетентности.
6. Пополнение материально-технической базы: стандартное физкультурное оборудование, новое методическое обеспечение, оргтехника.
7. Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания своих детей, развитие культурно-образовательных потребностей родителей через оказание консультативной помощи по вопросу воспитания ребёнка в семье и активное привлечение родителей к жизни ДОУ.
8. Повышение уровня готовности к школьному обучению, усиление адаптивных механизмов.

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества посредством духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе.
- Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

Методическая работа с кадрами

В целях совершенствования профессионального мастерства предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с организацией предоставления дошкольного образования. Совершенствование рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС. Создание условий для увеличения количества участников конкурсов и иных мероприятий.

Методические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Уставоочный педсовет 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение годового плана. 3. Утверждение графика работы педагогов на год. 4. Утверждение программ дополнительного образования для их использования в учебном году.	29 августа	Заведующий Ю.В. Каплюк
2	Мониторинг по образовательным областям на начало учебного года	сентябрь до 25	Воспитатели всех возрастных групп
3	Практикум «Обзор лидактических пособий по развитию речи» по каждой возрастной группе. Лекция: Внедрение программы воспитания в работе с детьми.	октябрь	Заведующий Ю.В. Каплюк Рыбак Е.И. воспитатель
4	Педагогический час «Организация и подбор лидактических игр для детей дошкольного возраста» - словарная работа; - лидактические игры и их применение.	ноябрь	Е.И. Анисимова, Ю.В. Каплюк
5	Педагогический совет № 2 «Самоанализ программы воспитания, - качество реализации программ дополнительного образования»	декабрь	Заведующий Ю.В. Каплюк
6	Смотр-конкурс «Цифровые уголки с учетом новых инновационных подходов»	февраль	Все педагоги
7	Педагогический совет № 3 «ИКТ применение на практике. Новое в работе с детьми: опыт, ошибки, проблемы.»	февраль	Заведующий Ю.В. Каплюк
8	Круглый стол «Использование новых технологий в развитии речи дошкольников» Делиться опытом, наработанным материалом.	февраль	Ю.В. Каплюк Рыбак Е.И.
9	Мастер-классы педагогов «Реализация образовательной программы дошкольного образования» - Анисимова Е.И.	апрель	Ответственные педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Зубарева Т.А. - Пудова Е.Ю. - Буланкова Н.Ю. - Рыбак Е.И. 		
10	<p>Педагогический совет № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года. 2. Выбор приоритетных задач на следующий учебный год. 3. Планирование работы на летний-оздоровительный период 2025г. 	май	Заведующий Ю.В. Кантюк

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«День Знаний» развлечение	сентябрь	воспитатели Рыбак Е.И., Пудова Е.Ю.
3	«Месячник безопасности» профилактика дорожно транспортного травматизма	сентябрь	Все педагоги
4	«День Матери» посиделки в группах	ноябрь	Все педагоги
5	Новогодний праздник утренник	декабрь 25-31	Воспитатели всех возрастных групп
6	Театрализованные представления	январь	воспитатели всех возрастных групп
7	«День Защитника Отечества» спортивный досуг	февраль	все воспитатели
8	Масленица (все возрастные группы) развлечение	февраль	
9	8 Марта весенний праздник	март	Все педагоги
10	Праздник Безобразник (все возрастные группы)	апрель	
11	«Космические дали». Выставка рисунков и тематические занятия с детьми, совместная работа с родителями и педагогами,	апрель	воспитатели всех возрастных групп
12	Работа по ОБЖ пожарная безопасность (месячник безопасности)	апрель	воспитатели всех возрастных групп
13	«Весна пришла» развлечение (все возрастные группы)	май	
14	«День Победы» - тематические досуги (старший дошкольный возраст)	май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
15	Выпускной бал	май	Воспитатели подготовительной группы

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Групповые родительские собрания,	Сентябрь, апрель	воспитатели всех возрастных групп
2.	Заседание Совета родителей учреждения,	ноябрь, апрель	Заведующий Ю.В. Капюк
3.	Смотр-конкурс «Обогащение развивающей среды в группах»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
4.	Оформление уголков безопасности «Будь внимателен и осторожен»	сентябрь, апрель	Все воспитатели
5.	Субботник «А наш дворик лучше всех»	апрель	воспитатели

Взаимосвязь работы со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча с учителями начальных классов (воспитатели, старшей и подготов. групп, родители).	октябрь	воспитатели подготов. группы
2.	Консультация «На пороге школы» для родителей.	октябрь	учит. нач. кл.
3.	Мониторинг «Адаптация бывших воспитанников к школе».	январь	воспитатели
4.	Посещение «Дней открытых дверей» в школе	в течение года	родители

Контроль и оценка деятельности

Внутришкольный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состоиние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, марта, июня и август	Заведующий, заведующий хозяйством

дeятельность				
<i>Администрация воспитанников и детского сада</i>	Оперативный	<i>Наблюдение</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>воспитатели лизандер группы</i>
<i>Санитарное состояние помещений группы</i>	Оперативный	<i>Наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра, заведующий</i>
<i>Соблюдение требований к приложению</i>	Оперативный	<i>Наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>заведующий, воспитатель Е.Н. Рыбак</i>
<i>Организация питания. Воздействие натуральных норм питания Доброжелательность, Посещаемость</i>	Оперативный	<i>Посещение кухни</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра</i>
<i>Инциденты посвящающие обработке детей</i>	Оперативный	<i>Анализ документации</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</i>	Тематический	<i>Открытый просмотр</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Заведующий, воспитатели</i>
<i>Состоиние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний</i>	Оперативный	<i>Анализ документации, наблюдение</i>	<i>Октябрь, февраль</i>	<i>Заведующий, воспитатели</i>
<i>Соблюдение режима дня воспитанников</i>	Оперативный	<i>Анализ документации, посещение групп, наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра, воспитатели</i>
<i>Организация предложений-рекомендаций среды</i>	Оперативный	<i>Посещение групп,</i>	<i>Февраль</i>	<i>Воспитатели</i>

(услуги экологии и исследований)		наблюдение		
Организация ИОС по изучению языка развитию с подготовительных группах	Стационарный	Посещение групп, наблюдение	Март	Воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Изучение	Анализ документации	Май	Заведующий, воспитатели подготовительной к школе группе
Проведение подготовительных мероприятий и различие форм	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь- август	Воспитатели, медсестра

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органическим и функциональным аппаратом и трансмиссионными)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, воспитатели
Мониторинг выполнения муниципального задания	ежеквартально	Заведующий
Анализ социального размещения информации на сайте Онлайн-сайта	В течение года	Заведующий, ответственный за сайт