**Развлечение «Всемирный день ребёнка»**

**Программное содержание:**
Продолжать знакомить детей с их гражданскими правами и обязанностями, способствовать развитию нравственных представлений.
Развивать умение рассуждать, делать выводы.
Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание альбомов «Семья»; беседы о семье, о правах детей; сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Мой дом», выставка иллюстраций «Права детей».

**Цель:** приобщение детей к социокультурным нормам семьи, общества и государства в части соблюдения прав детей.

**Задачи:**
- закрепить знания детей о правах и обязанностях;
- формировать интерес к социальным событиям;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать чувство самоуважения к другим людям.

**Организационный момент «Круг радости»** Дети встают в круг.

«Здравствуй, солнце, золотое!» (руки вверх)

«Здравствуй, небо голубое!» (руки в стороны)

«Здравствуйте, мои друзья!» (дети берутся за руки)

«Очень рад вас видеть я!» (повернуться друг к другу и улыбнуться)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и поздоровались, пожелали здоровья, проявили уважение, вежливость друг к другу.

***Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, возвращается с волшебным сундучком, а в нём записка.***

**Воспитатель читает стихотворение:**

Знают взрослые и дети,
 Да и нам узнать пора,
 Что у всех на белом свете
 Есть законные права. Мамы, папы всей страны
 Это знать давно должны:
 Есть права и у детишек
 Например, на чтенье книжек,
 Также на заботу, ласку
 И на жизнь, как будто в сказке,
 Ещё право быть счастливым
 В нашем самом лучшем мире!
 Каждый ребёнок право имеет
 Лечиться в больнице, если болеет,
 Право на питание, на образование,
 Право на внимание, на место проживания,
 Право имеет на имя красивое,
 На радость, на счастье, на детство счастливое.

 **Воспитатель:** Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нём находится. ***(Свидетельство о рождении)***

**Воспитатель:** Что это за документ?

**Дети:** Первый документ каждого человека. Выдаётся после рождения.

**Воспитатель:** О каком праве он напоминает?

**Дети:** О праве на имя, фамилию, отчество.

**Воспитатель:** Зачем нам нужно имя?

**Дети:** Для того чтобы нас не перепутали.

**Воспитатель:** Скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с правом детей на имя?

**Дети:** Называть друг друга по имени.

**Воспитатель:** Сейчас поиграем с мячом, я буду бросать вам мяч, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество.

***Дети по очереди называют свою фамилию, имя и отчество.***

**Воспитатель:** Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Воспитатель:** Я достану из сундучка ещё один предмет. ***(Сердечко)***Ребята, подумайте, о каком праве говорит этот предмет?
 **Дети:** О любви.
 **Воспитатель:** В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые — заботиться о маленьких.

**Воспитатель:** Давайте вспомним ваши имена и назовём друг друга ласково.

**Игровое упражнение «Назови ласково»**

**Воспитатель;** Как красиво звучат ваши имена, когда вы произносите их ласково, словно солнышко пригрело и стало вдруг тепло. Давайте «нарисуем» солнышко!

**Игра «Нарисуй солнышко»** Образуются 2 команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У линии старта перед каждой из команд лежат гимнастические палки - лучики солнца, количество которых равно количеству игроков. Впереди каждой команды кладут обруч. Основная задача участников эстафеты – поочерёдно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать» солнце.

**Игра «Собери солнышко»**

Основная задача участников эстафеты – поочерёдно, по сигналу, собрать фрагменты круга и лучики.

**Воспитатель:** Послушайте отрывок из песни.

**Звучит песня «Всем на свете нужен дом» *В это время воспитатель достает картинку с домом.***

О каком праве напомнила вам эта песенка?

**Дети:** Каждый ребёнок имеет право на жильё.

**Воспитатель:** Как люди обязаны относиться к своему дому?

**Дети:** Бережно.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.

**Воспитатель:** Это право на имущество, оно неприкосновенно.

**Воспитатель:** Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве вы может рассказать, глядя на эту картинку?

**Дети:** Право на отдых.

**Воспитатель:** Дети, а как вы отдыхаете дома и в детском саду?

**Дети:** Мы играем и дома и в детском саду.

**Воспитатель:** А нужна ли ребёнку игра? Зачем?

**Дети:** В игре дети развиваются.

**Воспитатель:** Вот и мы сейчас поиграем.

**Игра «Да или нет» 2 варианта**1.Если согласны с утверждением, то поднимаете руки вверх и говорите *«ДА»*, если не согласны, то опускаете руки и говорите *«НЕТ»*.

 Есть ли в поле светлячки?
 Есть ли в море рыбки?
 Есть ли крылья у телёнка?
 Есть ли клюв у поросёнка?
 Есть пещера у горы?
 Есть ли двери у норы?
 Есть ли хвост у петуха?
 Есть ли рифма у стиха?

2. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите *«да»*, если не согласны топайте ногами и говорите *«нет»*

Нет рассеянных средь вас. *(Хлопают и говорят «да».)*

Все внимательны у нас. *(Хлопают и говорят «да».)*

Караси в реке живут. *(Хлопают и говорят «да».)*

На сосне грибы растут. *(Топают и говорят «нет».)*

Любит мишка сладкий мед. *(Хлопают и говорят «да».)*

В поле едет пароход. *(Топают и говорят «нет».)*

Дождь прошел — остались лужи. *(Хлопают и говорят «да».)*

Заяц с волком крепко дружит. *(Топают и говорят «нет».)*

Ночь пройдет — настанет день. *(Хлопают и говорят «да»)*

Маме помогать вам лень. *(Топают и говорят «нет»)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Один, два, три»
**Игра «Один ,два, три»
*Воспитатель показывает карточки с цифрами, дети становятся по одному, парами, тройками.***

 **Воспитатель:** Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет?

**Дети:** Право на образование

**Воспитатель:** Вы скоро пойдёте в школу, и самой главной вашей обязанностью будет получение знаний, а для этого необходимо посещать все уроки и выполнять домашние задания.
Где можно получить образование?

**Дети:** В школе, в колледже, в институте, в университете

**Воспитатель:** Для чего надо учиться?

**Дети:** Для того чтобы получить профессию, чтоб быть умным.

**Воспитатель:** В чём заключается ваша обязанность?

**Дети:** Стараться хорошо учиться.

**Воспитатель:** Одно из прав спрятано у меня в кармане ***(начинает искать)*.** Вот нашла! ***(находит конверт, достает карточки с буквой «Я»,7шт, выкладывает их на мольберте).*** Сколько букв *«Я»*? Что получается?
 **Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Каждый ребёнок имеет право на семью. Каждый ребёнок имеет право жить с мамой, папой, иметь братика или сестру, бабушку и дедушку.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, о семье можно не только говорить, писать стихи, но и поиграть. Давайте поиграем в пальчиковую игру «Моя семья»

 **Пальчиковая игра «Моя семья»**Этот **пальчик - дедушка**,
Этот **пальчик – бабушка**
Этот **пальчик - папочка**,
Этот **пальчик - мамочка**,
Этот **пальчик - я**.
Вот и вся моя **семья**.
 С одновременным показом на **пальцах** правой или левой руки (сначала рука сжата в кулачок, с произнесением каждой строки потешки дети разжимают по одному **пальчику**, начиная с большого; произнося последнюю строчку потешки, дети хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** В семье все должны жить дружно, заботиться друг о друге, помогать друг другу. Давайте споем песню о дружбе.

**Песня о дружбе**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что у каждого члена семьи есть еще и свои обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

**Дети:** Я убираю игрушки. Я помогаю пыль вытирать и т. д.

**Воспитатель:** Вот молодцы, все должны помогать родителям.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наша беседа об этом важном для вас дне. О чём, самом важном мы с вами говорили?

 Лишь появится ребёнок и дышать начнет едва,
 У него уже с пелёнок есть свои права!
 Он имеет право жить, развиваться и дружить;
 Иметь просторный, добрый дом;

Видеть тихий, мирный сон;
 Врачей помощь получать;
 Обучаться, отдыхать;
 Быть веселым и здоровым,
 Восхищаться чем-то новым;
 И любить и быть любим-
 Он на свете не один!
**Воспитатель:** И в заключении давайте потанцуем.

**Танец**

**Воспитатель:** А теперь ребята вам домашнее задание: нарисовать рисунок с родителями "Я знаю свои права".