**Проект в средней группе   
на тему «Осень разноцветная в гости к нам пришла»**

***Тип проекта*:** познавательно-творческий;

***Вид проекта:***краткосрочный;

***Участники проекта*:** дети средней группы, воспитатели, родители;

***Цель проекта:*** Расширять знания детей об осени.

***Задачи проекта:***  
 - Расширять представление детей об осени, развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы.  
 - Развивать познавательную и творческую активность.  
 - Развивать связную речь и активизировать словарный запас детей.  
 - Воспитывать бережное отношение к природе.

***Ожидаемые результаты:***  
 - Усвоение детьми знаний, представлений об осени;  
 - Развитие активной, самостоятельной, творческой личности;  
 - Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

***Познавательное развитие:***  
 - Беседы: «Почему деревья сбрасывают листья»; «Что мы знаем об осени?»; «Как животные готовятся к зиме»;

***Художественно-эстетическое развитие****:*  
 - Рисование «Осеннее дерево»; «Разноцветные листочки»  
 - Лепка «Кто живёт в лесу?»;

- Пластилинография «Берёзка в золотом наряде»;

***Чтение художественной литературы:***  
 - О. Карпенко «Путешествие осеннего листочка»;  
 - А. Плещеев «Осенняя песенка»;  
 - Н. М. Грибачев «Рыжие листья»;  
 - подбор стихов и загадок по теме проекта;

***Просмотр мультфильмов:***  
 - Весёлый огород (1947);  
 - Сказка про чужие краски (1962);  
 - Осенняя рыбалка (1968);  
 - Дядя Миша (1970);  
 - Самый младший дождик (1971);

***Дидактические игры*:** «Времена года», «Узнай по описанию», «Найди дерево по описанию»; «Найди дерево по листочку», «С какого дерева листок», «Овощи и фрукты», «В огороде и в саду»

***Подвижная игра***«Листопад»;

***Пальчиковая гимнастика***«Раз листочек, два листочек»;

***Развивающая среда*:** Картины, иллюстрации с изображением осени, раскраски, трафареты, книги по теме проекта.

***Презентации для детей*:** «Золотая осень», «Осенний лес»; «Жизнь животных осенью»

***Итоговый продукт*:** Осенний праздник «Прогулка по осеннему лесу»